



А ЕСЛИ ОТРЕЗАН ПУТЬ

Вспомните реальные «пожарные» случаи из жизни и расскажите о них ребенку. Разъясните, что если пожар не у вас в квартире, то выходить на задымленную лестничную площадку опасно. Учите правильному поведению в различных экстремальных ситуациях пожара. Эти навыки позволят малышу перешагнуть через внутренний барьер боязни, неумения, придадут уверенность в себе.

Если огонь или дым отрезали путь к выходу, нужно звать из окна на помощь соседей и прохожих. До прибытия пожарных лучше спастись на балконе или возле открытого окна в помещении, куда огонь еще не проник.

Проведите эксперимент: из ткани сделайте повязку, смочите водой, подышите немного через повязку, стараясь сидеть как можно ниже, там, где дыма меньше. Можно провести тренинг «Как громче и правильнее позвать на помощь с балкона или из окна?» (лучше где-нибудь на природе, чтобы не напугать соседей).

Хорошим подспорьем в формировании правильного поведения в трудных и эмоционально насыщенных ситуациях является использование тематических игровых заданий в соответствии с возрастом. Тема пожара легко может быть сюжетно «обыграна» в возрасте 4-5 лет при занятиях с кубиками, пирамидами, куклами и т.п. Наборы игрушек тоже могут иметь противопожарную направленность (фигурка пожарного, пожарная машина и т.п.), например в Duplo и Lego такие комплекты есть. Для детей 6-летнего возраста рекомендуются уже более сложные игры, которые носят обучающий характер, а именно: образцы пожарной техники для имитации тушения пожаров, пожарное лото, викторины с набором вопросов по правилам пожарной тематики, игрушечная экипировка пожарных – каска, шланг, брандспойт.

Контрольные вопросы. Как звать на помощь? Где прятаться от пожара, если нельзя выйти через дверь? Зачем нужна мокрая повязка? Где дыма меньше?

Слова для обогащения детского лексикона: экстремальная ситуация, навыки, смочить, спастись, звать на помощь.